

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «Нововолинський ЦПТО»

_____ В.І.Пристапа

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
ДНЗ «Нововолинський ЦПТО»
на 2020-2021 навчальний рік**

Вступ

Робота психологічної служби ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» здійснюється з урахуванням річного плану роботи закладу, за запитом адміністрації і згідно інформаційних збірників наказів.

Річний план практичного психолога ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» складений на основі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999р., «Положення про психологічну службу в системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337)) відповідно до пункту 2.4 наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року»,

«Про особливості діяльності практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» лист МОУ №1/9-272 від 02.08. 2001р., лист МОН України від 27.08.2000р. №1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України», збірників наказів №18 та №20, Конвенція ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина

Впродовж 2019-2020 н. р. робота проводилась в таких напрямках:

1. Діагностична, яка полягала у виявленні причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку соціально-психологічній адаптації, вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні відбувались шляхом використання діагностичного інструментарію, на якому ґрунтувалась уся розвивальна, корекційна і профілактична робота. Адже від точності результатів діагностики у повній мірі залежить ефективність подальшої роботи практичного психолога. Було охоплено індивідуально 67 учнів, 11 педагогів, 8 батьків; групову діагностикаю-368 учнів, 40 педагогів, 83чол. батьків.

Протягом року проведено діагностичне анкетування з метою визначення морально-психологічного клімату в групах I курсу; діагностика темпераменту учнів I курсу, стану агресії та причин дезадаптації, важковиховуваності, конфлікту і психологічних особливостей учнів II-III курсу; корекційно-розвиткові заняття з вправами на розвиток комунікативних навичок та підвищення самооцінки з учнями I курсу; досліджувались форми прояву агресивності та виявлення рівня особистої тривожності; проведена робота щодо співпраці з батьками тих учнів, у яких відсутня мотивація до навчання щодо знаходження спільної мови з оточуючими, подолання конфліктності.

2. Своєчасне попередження порушень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі-досягалось через проведення ефективних профілактичних заходів. Корекційно-індивідуальною роботою охоплено 39 учнів, 8 педагогів, 12 батьків. Корекційна груповою відповідно 365, 40, 83 чол.

Протягом року проведені профілактичні бесіди «Бар'єри у спілкуванні», «Закон-становлення відповідальності»; бесіда-діалог «Правда про алкоголь, цигарки та наркотики»; гуртки антибулінгового спрямування.

3. Для усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки здійснювалась корекційна робота. Були проведені

тренінгові заняття для учнів I курсу:

- «Успішна адаптація з перших днів»,

- «Адаптація першокурсників до умов навчання»;

групові заняття

- метою яких було подолання шкідливих звичок, пропагування здорового способу життя та вироблення негативного ставлення до негативних звичок,

- розраховані на впровадження корекційної тренінгової програми «Молодіжний лідер. Який він?»;

- завданням яких було налагодження взаємостосунків з батьками;

ділова гра «Толерантність», мета якої відкриття в собі почуття доброти до оточуючих;

тренінгові заняття з учнями, у яких виявлено підвищений рівень агресивності.

4. Формою активного співробітництва, направленою на удосконалення, розвиток, формування особистості була навчальна діяльність практичного психолога, під час якої проводилась підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет) до проведення тренінгових занять, виступу на педагогічній раді, психолого-педагогічних семінарах, методичних секціях.

5. Багатофункціональним видом індивідуальної та групової роботи, спрямованої на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу було консультування. Протягом року індивідуальним консультуванням було охоплено 43 учні, 21 педагог, 12 батьків. Груповим-345 учнів, 34 педагоги, 52 чол. батьків. Різною була тематика їх звертань:

- формування психологічної готовності учнів до навчання;

- адаптація підлітків до нового колективу;

- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки молоді;

- асоціальні прояви у поведінці дітей;

- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей учасників АТО, дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей з особливими освітніми потребами;

- профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління) ;

- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;

- взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «батьки-діти»;

- проблеми лідерства у колективі та інші.

Невід'ємною роботою психолога був зв'язок з громадськістю, співпраця з державними та громадськими організаціями а саме: Нововолинською міською радою, Нововолинською міською лікарнею, Управління праці та соціального захисту населення; НМЦ ПТО у Волинській області; міськими, районними та обласною службами у справах дітей; правоохоронними органами та інше.

Не була психологічна служба і осторонь просвітницької роботи: виступала на педраді «Про результати психолого-педагогічної діагностики учнів I курсу, рівень мотивації навчальної діяльності», готувала інформацію на сайт та у соціальні мережа.

II. Цілепокладаюча частина

Основна мета діяльності практичного психолога: здійснювати психолого-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу; надавати допомогу учням центру, відповідно до їхніх вікових особливостей, у оволодінні засобами саморозуміння, самосприйняття й саморозвитку; проводити роботу щодо збереження і зміцнення психічного та соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу.

Методична тема, над якою працює навчальний заклад: «Мотивація навчальної діяльності як засіб забезпечення якості професійної освіти»

Проблема, над якою працює практичний психолог: «Методи психологічного впливу на розвиток внутрішньої мотивації»

Для її здійснення психологічна служба закладу ставить перед собою такі задачі: 1.Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями.

2. Психологічний супровід процесу адаптації першокурсників до навчання у центрі ПТО.

3.Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

4.Організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу пільговим категоріям учасників освітнього процесу.

5. Активізувати захист прав і свобод учнів, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству).

6.Здійснювати профілактику шкідливих звичок та суїцидальної поведінки.

7.Забезпечити доступ учасників освітнього процесу до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії.

8.Підвищити психологічну компетенцію всіх учасників освітнього процесу з питань гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти шляхом проведення профілактичних та просвітницьких заходів.

9.Посилити профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми.

10.Підвищувати фахову компетентність педагогічних працівників.

III. Змістова частина

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Визначити морально-психологічний клімат в групах I курсу	вересень-грудень	учні, практичний психолог
1.2.	Провести діагностику соціальної адаптованості учнів. «Методика дослідження соціальної адаптованості».	вересень-грудень	учні, практичний психолог
1.3.	Провести діагностику рівня згуртованості учнів. «Анкета вивчення згуртованості учнів».	вересень-грудень	учні, практичний психолог
1.3.	Дослідити тип акцентуації характеру	вересень-жовтень	учні «групи ризику», практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Провести бесіди спрямовані на подолання протиправної поведінки	вересень-жовтень	учні, практичний психолог
2.2.	Провести інформаційні бесіди спрямовані на розвиток умінь та навичок свідомого вибору здорового способу життя	вересень	практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Провести бесіди з елементами тренінгу з метою протидії дискримінації дезадапованих учнів, насильства, булінгу: «Булінг! Не роби вигляду, що не бачиш».	вересень-жовтень	учні, практичний психолог

4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Оновлення, розробка та підготовка методик для роботи з учасниками навчального процесу.	до Звересня	практичний психолог
4.2.	Складання щомісячного плану роботи.		
4.3.	Складання звітів за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять	протягом місяця	практичний психолог
4.5.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях.	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
5.	Консультування		
5.1.	Індивідуальне консультування батьків, керівників груп з метою покращення адаптаційного періоду учнів I курсу.	протягом місяця	педпрацівники, практичний психолог
5.2.	Індивідуальні консультування з приводу рівня згуртованості учнів I курсу.	протягом місяця	учні, практичний психолог
5.3.	Групове консультування учнів за результатами діагностування (здібностей, мотивації, темпераменту, агресії, акцентуації характеру, адаптація, знаходження спільної мови з оточуючими людьми) та надання рекомендації.	за результатами досліджень	учні, практичний психолог
5.4.	Індивідуальне консультування соціально незахищених учнів щодо визначення особистісних і життєвих проблем.	до червня	практичний психолог

6.	Просвіта		
6.1.	Провести інформаційну бесіду спрямовану на протидію булінгу присвячену Тижню протидії боулінгу.	16 - 20 вересня	практичний психолог
6.2.	Засідання Штабу з профілактики правопорушень: 1. характеристика прибувшого контингенту (групи перших курсів); 2. профілактика правопорушень;	кожна третя середа місяця	учні, практичний психолог, класні керівники
7.	Інше		
7.1.			

ЖОВТЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Діагностика темпераменту учнів І курсу (опитувальник Г. Айзенка). Обробка та аналіз результатів діагностування учнів	жовтень	учні, практичний психолог
1.2.	Провести комплексне вивчення особистості дезадаптованих учнів з метою вивчення труднощів у навчанні: рівень тривожності, агресії, фрустрації, схильність до суїцидальної поведінки. «Методика визначення схильності до девіантної поведінки».	жовтень-грудень	учні (в межах групи), практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Провести інформаційні бесіди, спрямовані на подолання ксенофобії та розвиток толерантності учнів.	жовтень	учні, практичний психолог

3.	Корекція		
3.1.	Тренінгові заняття адаптація першого курсу. «Адаптація першокурсників до умов навчання».	жовтень - листопад	учні, практичний психолог
3.2.	Провести заняття з елементами тренінгу з метою з'ясування та вирішення конфліктних ситуацій з учнями, які виявили риси дезадаптованості(в межах групи). «Конфлікт та шляхи його вирішення».	жовтень-грудень	учні (в межах групи), практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 жовтня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 30 жовтня	практичний психолог
4.4.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.5.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Продовження роботи по створенню банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів	за результатами досліджень	практичний психолог
5.	Консультування		
5.1.	Індивідуальне консультування з питань, які були виявлені під час дослідження дітей за методикою «Девіантна поведінка особистості».	протягом року	керівники груп, практичний психолог
5.2.	Година спілкування з класними керівниками груп щодо виявлених домінуючих здібностей у учнів	щомісяця	педпрацівники, практичний психолог

5.2.	Колективне консультування щодо ефективного спілкування з дітьми, формувати вміння співпереживати, розвивати почуття взаємоповаги та доброзичливості	протягом місяця	батьки, практичний психолог
5.3.	Групове консультування за результатами діагностування (здібностей, мотивації, темпераменту, агресії, акцентуації характеру, моя сім'я) та надання рекомендації.	за результатами досліджень	учні, практичний психолог
5.4.	Індивідуальні бесіди з соціально незахищеними учнями про визначення особистісних і життєвих проблем	до червня	Учні, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Педрада «Про результати психолого-педагогічної діагностики учнів I курсу, рівень мотивації навчальної діяльності.	згідно графіка	учні, практичний психолог
6.2.	Провести бесіду з елементами тренінгу, присвячену Міжнародному дню людей похилого віку.	1 жовтня	практичний психолог
6.3.	Провести бесіду присвячену Всесвітньому дню психічного здоров'я .	10 жовтня	практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

ЛИСТОПАД

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести анкетування з метою виявлення насилля в сім'ї. «Анкета жорстокого поводження з дітьми».	листопад - грудень	учні, практичний психолог
1.2.	Анкетування щодо	листопад –	Учні I курс,

	вживання наркотичних речовин та алкоголю «Чи вживаєш ти наркотики, алкоголь?».	грудень	практичний психолог
1.3.	Провести тестування з батьками «Сімейні відносини» Провести заняття з елементами тренінгу	до 30 листопада	батьки, практичний психолог
1.4.	« Ставлення до конфлікту в освітньому середовищі»	Протягом місяця.	учні, педагоги, практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Провести бесіду-діалог «Правда про алкоголь, цигарки та наркотики»	до 30 листопада	учні, практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Проведення тренінгових занять з метою попередження соціально-небажаних вчинків. - «Творімо добро і посміхаємось кожному», - «Як себе контролювати».	листопад-грудень	учні, практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 листопада	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 30 листопада	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Поповнення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та	за результатами досліджень	практичний психолог

	оформлення індивідуальних карток на учнів		
5.	Консультації		
5.1.	Індивідуальне консультування керівників груп з питань, які були виявлені під час дослідження дітей за методикою «Девіантна поведінка особистості».	протягом місяця	керівники груп, практичний психолог
5.2.	Індивідуальні консультування з метою формування соціальної компетентності учнів, які перебувають в важких життєвих обставинах.	за запитом	учні, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести годину спілкування до Міжнародного дня, присвяченого терпимості	16 листопада	практичний психолог
6.2.	Провести бесіду присвячену Міжнародному дню боротьби з курінням	19 листопада	практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

ГРУДЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести повторне дослідження рівня адаптованості учнів I курсу. «Визначення особистісної адаптованості».	протягом місяця	практичний психолог
1.2.	Поглиблена індивідуальна діагностика з метою виявлення причин	за результатами досліджень	учні II-III курсу, практичний психолог

	дезадаптації, виявлення важковиховуваності, конфлікту і психологічних особливостей учнів		
2.	Профілактика		
2.1.	Провести інформаційні бесіди спрямовані на розвиток умінь та навичок профілактики СНІДу.	протягом місяця	учні, практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Провести тренінгові заняття з метою протидії домашньому насильству. «Захист дітей від насильства та жорстокого поводження».	протягом місяця	учні, які проживають у гуртожитку; практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 грудня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 грудня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Проведення підсумків роботи за I семестр та корегування плану роботи на II семестр.	за аналізом роботи	практичний психолог
5.	Консультавання		
5.1.	Індивідуальні консультавання керівників груп про форми профілактичної роботи та подолання булінгу, конфліктів, насильства серед учнів	постійно	практичний психолог

5.2.	Індивідуальні консультавання учнів щодо проблем внутрішньо-особистісних конфліктів	за результатами досліджень	учні, практичний психолог
5.3.	Консультавання батьків тих учнів, у яких відсутня мотивація до навчання, не знаходження спільної мови з оточуючими, конфліктність. Пошук методів формування цілісної системи знань шляхом інноваційних форм	протягом місяця	педпрацівники, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	Згідно плану роботи закладу	практичний психолог
6.2.	Провести інформаційну бесіду до Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу, формування навичок здорового способу життя	1 грудня	практичний психолог
6.3.	Взяти участь у проведенні заходів в рамках Тижня права.	Згідно плану роботи закладу	учні, практичний психолог, класні керівники
7.	Інше		
7.1.			

СІЧЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести дослідження мотивації, адаптації та визначення емоційного стану учня за методикою «Дерево».	протягом січня	учні, практичний психолог
1.2.	Співпраця з батьками тих учнів, у яких відсутня мотивація до навчання.	за результатами досліджень	учні, батьки, практичний психолог

1.3.	Соціометрія учнів I-III курсів.	січень	учні, практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Провести години спілкування з метою протидії домашньому насильству	протягом місяця	учні, практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Проведення тренінгових занять з метою розвитку толерантності, навичок конструктивного вирішення конфліктів. «Подолання стереотипів і формування правил поведінки».	1 раз у місяць	учні, практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 січня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 30 січня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів	за результатами досліджень	практичний психолог
5.	Консультації		
5.1.	Індивідуальні консультації учнів щодо проблеми взаємостосунків з учасниками навчального процесу.	протягом року	батьки, практичний психолог

5.2.	Бесіди з соціально незахищеними учнями про визначення особистісних і життєвих проблем	протягом року	батьки, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести годину спілкування до Всесвітнього дня «Спасибі»	11 січня	учні, практичний психолог
6.2.	Тренінгове заняття «Поведінка у ситуації конфлікту»	третя середа місяця	учні, практичний психолог, класні керівники
6.3	Засідання Штабу з профілактики правопорушень: 1. характеристика прибувшого контингенту (групи перших курсів) 2. профілактика правопорушень 3. боротьба з шкідливими звичками	згідно графіку	практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

ЛЮТИЙ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести діагностику на визначення типу темпераменту та характеру з метою вивчення індивідуально-психологічних особливостей дезадаптованих учнів, учнів пільгової категорії	протягом місяця	учні(в межах групи), практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Провести годину спілкування з метою захисту дітей від насильства	протягом місяця	учні, практичний психолог

	та жорстокого поводження.		
3.	Корекція		
3.1.	Проведення тренінгових занять з метою подолання торгівлі людьми. «Як не потрапити в тенета торгівця людьми»	протягом місяця	учні, практичний психолог,
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 лютого	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 лютого	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
5.	Консультавання		
5.1.	Булінг у шкільному середовищі.	до червня	учні, батьки, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести бесіду до Дня закоханих	14 лютого	учні, практичний психолог
	Провести годину спілкування до Міжнародного дня щастя	20 лютого	учні, практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

БЕРЕЗЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести діагностику особистісних характеристик учнів, саморегуляції,	Протягом місяця	учні II-III курсів, практичний психолог

	особливості мотивації, характер взаємостосунків. «Визначення вмінь саморегуляції та особливостей мотивації».		
2.	Профілактика		
2.1.	Бесіда «Третє тисячоліття - рабство існує»	протягом місяця	учні , практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Заняття на тему: «Насилля у сім'ї. Як його уникнути цього»	за результатами досліджень	учні , практичний психолог
3.2.	Провести тренінгове заняття з метою формування позитивного «Я» образу протидії насильству.	протягом місяця	учні , практичний психолог
3.3.	Провести бесіду з елементами тренінгу щодо вирішення конфліктних ситуацій. « Асертивна поведінка. Поважаючи себе – поважай інших».	березень	практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 березня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 березня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних	за результатами досліджень	практичний психолог

	спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів		
5.	Консультації		
5.1.	Індивідуальне консультування щодо ефективного спілкування з дітьми, формувати вміння співпереживати, розвивати почуття взаємоповаги та доброзичливості.	протягом місяця	батьки, практичний психолог
5.2.	Консультації з проблем налагодження взаємовідносин з учнями, які опинились у скрутних обставинах.	протягом місяця	учні, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Тренінгове заняття «Способи вирішення конфлікту»	до 30 березня	педагогічні працівники, практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

КВІТЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Провести анкетування з метою виявлення насилля в сім'ї. «Насильство в сім'ї».	протягом місяця	учні, практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Бесіда «Як правильно підготуватись до ЗНО, ДПА».	квітень	учні, практичний психолог
3.	Корекція		
3.1.	Провести бесіду «Здоров'я – цінність нашого життя»	квітень-травень	учні, практичний психолог
3.2.	Проведення тренінгових занять, спрямованих на розвиток умінь та навичок свідомого вибору здорового способу життя: «Моє здоров'я – мій вибір»,	квітень-червень	учні, практичний психолог

4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 квітня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 квітня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів	за результатами досліджень	практичний психолог
5.	Консультавання		
5.1.	Надання рекомендацій щодо підготовки до ЗНО « Як не хвилюватись в день іспиту»	протягом місяця	учні, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести годину спілкування до Всесвітнього дня поширення інформації про проблему аутизму	2 квітня	учні, практичний психолог
	Провести годину спілкування до Всесвітнього дня здоров'я	7 квітня	учні, практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

ТРАВЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

	процесу закладу освіти		
1.	Діагностика		
1.1.	Тестування «Що я знаю про шкідливі звички.	травень	Учні I-III курсів , практичний психолог
1.2.	Анкетування «Чи присутні у твоєму житті наркотики?» I-III курсів	травень-червень	Учні I-III курсів, практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Батьківський лекторій «Запобігання шкідливим звичкам та роль батьків в розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»	Протягом місяця	учні, батьки, психолог,
3.	Корекція		
3.1.	Заняття з елементами тренінгу про репродуктивне здоров'я молоді, з метою формування культури статевих стосунків	травень	Учні I-III курсу, практичний психолог
3.2.	Відеосемінар «Негативні наслідки абортів», інформаційна бесіда спрямована на формування сімейних цінностей.	травень-червень	Учні (дівчата) I-III курсу, практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 травня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 травня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Створення банку даних.	за результатами	практичний

	Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів	досліджень	психолог
5.	Консультування		
5.1.	Психологічна підтримка здібних та обдарованих учнів. Надання психологічної допомоги під час підготовки та складання ДПА та ЗНО.	за результатами досліджень	учні, практичний психолог
5.2.	Співбесіди з класними керівниками та майстрами виробничого навчання. Аналіз та рекомендації згідно виявлених домінуючих здібностей у учнів	щомісяця	педпрацівники, практичний психолог
6.	Провіта		
6.1.	Провести годину спілкування до Міжнародного дня сім'ї.	15 травня	учні, практичний психолог
7.	Інше		
7.1.			

ЧЕРВЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Діагностика суїцидальних нахилів (Шкала стресостійкості, методика тривожності та ворожості Кондаша, опросник Басса-Даркі)	протягом року	Учн I-III курсів, практичний психолог
2.	Профілактика		
2.1.	Профілактика суїцидальних тенденцій неповнолітніх. «Жити - це здорово» Л.В. Козюбенко	червень	Учні, психолог,
3.	Корекція		

3.1.	Проект «Шкідливі звички та їх вплив на життя та долю людини»	червень	учні, практичний психолог
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Складання щомісячного плану роботи.	до 3 червня	практичний психолог
4.2.	Звіти за результатами діагностування учнів.	протягом місяця	практичний психолог
4.3.	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	згідно графіків	практичний психолог
4.4.	Підготовка до проведення тренінгових занять.	до 28 червня	практичний психолог
4.5.	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом місяця	практичний психолог
4.6.	Самоосвіта.	протягом місяця	практичний психолог
4.7.	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів	за результатами досліджень	практичний психолог
5.	Консультування		
5.1.	Надання рекомендацій батькам щодо ефективного спілкування з дітьми, формувати вміння співпереживати, розвивати почуття взаємоповаги та доброзичливості.	щомісяця	батьки, практичний психолог
6.	Просвіта		
6.1.	Провести бесіду присвячену Дню захисту дітей	1 червня	учні, практичний психолог
6.2.	Провести інформаційну бесіду присвячену Міжнародному дню боротьби зі зловживання наркотичних засобів та їх	26 червня	учні, практичний психолог

	незаконним обігом		
7.	Інше		
7.1.			

Практичний психолог

Е.Л. Магдисюк